

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:  
формирование у детей и подростков навыков  
безопасного поведения на улицах и дорогах  
для педагогов учреждений дополнительного образования  
В рамках реализации  
федеральной целевой программы  
«Повышение безопасности дорожного движения  
Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования». - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 32 с.**

Авторы:

Козловская Е. А. - кандидат педагогических наук

Козловский С. А. - кандидат психологических наук

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания и обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, взаимодействия учреждений дополнительного образования с Госавтоинспекцией.

Раскрыты виды государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования, показана роль детских объединений: юных инспекторов движения, юношеских автомобильных школ и других. Представлены формы и методы работы, положительный опыт и недостатки, поставлены проблемные вопросы, направленные на совершенствование деятельности учреждений дополнительного образования, имеющих уникальные возможности для реализации задач профилактики и обучения детей разного возраста основам безопасности дорожного движения.

© Федеральное агентство по образованию, 2006

© Оформление «Издательский Дом Третий Рим», 2006

© Текст, Е. А. Козловская, С. А. Козловский, 2006

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел 1. Роль учреждений дополнительного образования детей в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</b>	5
Глава 1. Виды учреждений дополнительного образования детей и задачи их деятельности	5
Глава 2. Реализация принципа непрерывности воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения	6
<b>Раздел 2. Основные формы детских объединений и организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</b>	8
Глава 1. Роль детских объединений: движение, клубы, отряды юных инспекторов движения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	8
Глава 2. Юношеские автомобильные школы (ЮАШ) и опыт их работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	13
Глава 3. Организация в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	16
Глава 4. Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в детских оздоровительных лагерях (на базе учреждений дополнительного образования детей)	19
<b>Раздел 3. Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>	22
Глава 1. Тематические планы и программы проведения занятий по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	22
Глава 2. Методы проведения дидактических занятий по основам безопасности дорожного движения	23
<b>Раздел 4. Методическое обеспечение профилактической деятельности работников учреждений дополнительного образования</b>	26
Глава 1. Положительный опыт учреждений дополнительного образования детей в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	26
Глава 2. Недостатки в организации профилактики ДДТТ и типичные ошибки в воспитании и обучении детей и подростков основам безопасности дорожного движения	29
Глава 3. Совместная организация работы Госавтоинспекции и учреждений дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	30
Глава 4. Участие работников Госавтоинспекции в организации методической работы в	3

учреждениях дополнительного образования	1
	3
<b>Заключение</b>	4
	3
<b>Список литературы, рекомендуемой педагогам учреждений дополнительного образования детей</b>	6

## **Введение**

На современном этапе в Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам: гибели, ранениям детей и тяжести, получаемых ими травм имеет все признаки национальной катастрофы.

За последние 5 лет на территории России в ДТП погибли 7574 ребенка, а 116012 - получили травмы различной степени тяжести. Многие остались инвалидами. Ежедневно в ДТП попадают более 70 детей.

В целом анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о низкой эффективности действующей в стране системы профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения.

Учреждения дополнительного образования детей (дома и дворцы творчества, кружки технического профиля, юношеские автошколы, подростковые клубы и другие объединения детей) имеют уникальные возможности в профилактике ДДТТ, организации воспитания и обучения основам безопасности дорожного движения.

Цель данных методических рекомендаций - изучить имеющийся опыт проведения различных профилактических мероприятий: конкурсов, соревнований, олимпиад, викторин и т. д. по дорожной тематике и разработать для воспитателей и педагогов учреждений дополнительного образования субъектов Российской Федерации научно обоснованные методические рекомендации по организации профилактики ДДТТ, воспитания, обучения, формирования у детей и подростков разного возраста умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Раздел 1. Роль учреждений дополнительного образования детей в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

### **Глава 1. Виды учреждений дополнительного образования детей и задачи их деятельности**

Существующая система учреждений дополнительного образования детей имеет уникальные возможности для реализации задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Рекомендуется активно использовать эти возможности, учитывая дефицит учебного времени, выделенного в общеобразовательных учреждениях на изучение основ безопасности дорожного движения в рамках предметов «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Государственные учреждения дополнительного образования детей (республиканские в составе Российской Федерации, областные, краевые, окружные) - центры, дома и дворцы творчества, а также наиболее крупные муниципальные учреждения (городские с районным делением):

- . организуют работу объединений учащихся автотехнического профиля (картинг, автомоделизм, мотокросс и иные виды мотоспорта);
- . проводят массовые мероприятия с учащимися (республиканские, краевые, областные, окружные);
- . совместно с Госавтоинспекцией организуют и направляют работу отрядов юных инспекторов движения;

- . осуществляют методическую помощь в организации массовых профилактических мероприятий в районах и городах субъекта Российской Федерации; организуют методическую работу с педагогами и методистами муниципальных учреждений дополнительного образования, заместителями директоров и классными руководителями образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах (семинары, совещания, открытые занятия, конференции);

- . формируют методическую библиотечку по проблеме профилактики ДДТТ (лучшие материалы муниципальных образовательных учреждений, авторские программы, сценарии мероприятий, положения о различных соревнованиях, конкурсах, образцы заданий конкурсов и викторин, разработки занятий по Правилам дорожного движения и т. д.).

Муниципальные учреждения дополнительного образования (городские, районные, поселковые) - центры, дворцы и дома творчества детей:

- . организуют работу объединений учащихся автотехнического творчества;
- . проводят профилактические мероприятия с учащимися образовательных учреждений района или города;
- . оказывают методическую помощь педагогам-организаторам ОБЖ по дорожной тематике;
- . оказывают методическую поддержку самостоятельным детским и молодежным объединениям в проведении мероприятий по профилактике ДДТТ.

К муниципальным учреждениям дополнительного образования относятся:

- . детские спортивные школы, детско-юношеские клубы физической подготовки, секции юных велосипедистов; центры, станции, клубы юных туристов и краеведов;
- . клубы (отряды) юных инспекторов движения;
- . юношеские автошколы;
- . подростковые клубы по месту жительства;
- . детские оздоровительные лагеря;
- . военно-патриотические клубы;
- . студии, лицеи и иные объединения детей и подростков.

## **Глава 2. Реализация принципа непрерывности воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения**

В учреждениях дополнительного образования реализуются образовательные программы, ориентированные на формирование и развитие у детей и подростков умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Практически в каждом из перечисленных выше учреждений проводится инструктаж по соблюдению Правил дорожного движения и правил личной безопасности при проведении массовых мероприятий, при выезде детей в другие населенные пункты или за пределы учреждения.

Своеобразие учреждений дополнительного образования состоит в том, что в них органически сочетается досуг учащихся с различными формами образовательной деятельности, в том числе дополнительным обучением Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Важно, что в любом из видов учреждений дополнительного образования дети и подростки занимаются добровольно в различных секциях, кружках и одновременно получают полезные им знания Правил дорожного движения и приобретают умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Практика показывает, что особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования позволяют достаточно эффективно использовать принцип непрерывности воспитания и обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В этом плане учреждениям дополнительного образования принадлежит особая роль в развитии склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи, интересов к изучению основ безопасности дорожного движения.

С каждым годом неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования детей в обеспечении их занятости, организации социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Учреждения дополнительного образования посещают дети и подростки разного возраста. Поэтому в целях реализации принципа непрерывности их обучения основам безопасности дорожного движения и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах педагогам рекомендуется организовывать образовательный процесс в три этапа.

**1 этап** - изучение основ безопасности дорожного движения старшими дошкольниками и младшими школьниками (1-4 класс).

**2 этап** - совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, играх, работе отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), иных объединениях дополнительного образования детей (5-7 класс).

**3 этап** - профессиональное самоопределение старшеклассников (8-11 класс), совершенствование умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через различные формы деятельности, включая профессиональную подготовку водителей, участие в пропагандистской работе по безопасности дорожного движения среди младших школьников.

Такой подход позволяет комплексно решать задачи дополнительного обучения детей и подростков знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, безопасного вождения велосипедов, мопедов, автомобилей и осуществлять

профессиональную ориентацию подростков, а также подготовку водительских кадров их числа молодежи.

Именно ранняя профилактика ДЦТТ, взаимодействие учреждений дополнительного образования с различными заинтересованными в обеспечении безопасности дорожного движения организациями и общественными объединениями способствуют эффективности этой работы.

Система учреждений дополнительного образования может решать задачи организации свободного времени детей и подростков в целях профилактики их безнадзорности и правонарушений и должна быть направлена на формирование дисциплинированного участника дорожного движения.

Значимость данных учреждений состоит и в том, что в них осуществляется гражданско-патриотическое, эстетическое, нравственное и физическое воспитание детей и подростков.

Учреждения дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками Госавтоинспекции, воспитателями дошкольных, педагогами общеобразовательных учреждений в организации совместных массовых мероприятий по профилактике ДЦТТ.

Вместе с тем педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования нуждается в совершенствовании. В этом плане требуется введение инновационных форм, новых методов работы, разработка образовательных программ, соответствующих современным потребностям в обучении основам безопасности дорожного движения.

## **Раздел 2. Основные формы детских объединений и организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

### **Глава 1. Роль детских объединений: движение, клубы, отряды юных инспекторов движения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Созданное более 30 лет назад движение (клубы, отряды) юных инспекторов движения зарекомендовало себя с положительной стороны. Инициатором его создания во многих субъектах Российской Федерации была Госавтоинспекция.

Клубы (отряды) юных инспекторов движения - это добровольные объединения учащихся, которые создаются в общеобразовательных учреждениях, дворовых клубах, домах творчества по месту жительства.

Основными задачами объединений ЮИД являются: изучение и закрепление знаний по основам безопасности дорожного движения; привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников; организация содержательного досуга детей и подростков. Отряды ЮИД оказывают содействие педагогическим коллективам образовательных учреждений в работе по профилактике ДДТТ.

С точки зрения педагогики важно, что деятельность отрядов ЮИД организуется и направляется совместными усилиями образовательных учреждений, Департаментом ОБДЦ МВД России, Управлениями (отделами) ГИБДД ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, а также инициативой, самоуправлением самих учащихся из числа активистов отряда. Количество школьников в отрядах произвольное. Дети и подростки могут быть разного возраста.

Руководитель отряда ЮИД - педагог-организатор совместно с учащимися составляет план работы отряда на год, месяц, организует и контролирует работу, составляет график патрулирования выбранных объектов членами отряда и осуществляет контроль за его выполнением, инструктирует членов отряда, ведет документацию и дневник отряда о проделанной работе, оформляет стенд «Отряд ЮИД в действии!», проводит работу по привлечению всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения, организует обучение основам безопасности дорожного движения. Каждый отряд ЮИД должен иметь специальный стенд по проблеме обеспечения безопасности дорожного движения, где отражается его работа по профилактике ДДТТ. Значимость и привлекательность деятельности отрядов ЮИД для детей и подростков подчеркивается тем, что при выполнении своих обязанностей члены отряда носят специальную форму (куртку и брюки или юбку) синего цвета, берет белого цвета или пилотку синего цвета с эмблемой ЮИД, ремень с портупеей или аксельбант, белые перчатки, жезл, значок ЮИД, синий шеврон с изображением трех сигналов светофора, который крепится на левый рукав куртки выше локтя.

Формы и методы профилактической деятельности клубов (отрядов, кружков) ЮИД разнообразны.

Обобщение опыта деятельности отрядов ЮИД в субъектах Российской Федерации позволяет дать перечень проводимых ими мероприятий, знание которых может быть полезным для расширения и разнообразия форм профилактики ДДТТ в отрядах ЮИД в целом по стране.

К таким формам работы относятся:



- . проведение специальных занятий по изучению Правил дорожного движения по программе дополнительного образования детей и подростков;
- . организация детских праздников, например, по теме: «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- . работа с велосипедистами и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»;
- . организация конкурсов на лучший рисунок по дорожной тематике;
- . проведение перед началом каникул «линейки безопасности», а во время каникул рейдов «Юный пешеход»;
- . пропаганда Правил дорожного движения среди школьников;
- . выступления в подшефных дошкольных учреждениях с программой изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- . проведение викторин, олимпиад и др. Это далеко не полный перечень профилактических мероприятий, проводимых отрядами ЮИД.

Руководители отрядов проводят не только обучение, но и воспитание школьников, применяя следующие словесные методы: убеждение, внушение, пример и др. В учреждениях дополнительного образования на основе единства принципа обучения и воспитания по основам безопасности дорожного движения целесообразно использовать:

- . практические методы: упражнения, тренинги, моделирование ситуаций, ролевые игры и т. д.;
- . наглядно-иллюстрационные методы: работа с плакатами, иллюстрациями в учебных книжках-тетрадах, кино-, видео-, фотоматериалами и т. д.

Ниже приводятся образцы работы отряда ЮИД Центра технического творчества учащейся молодежи Курской области (аналогичные имеются и в других субъектах Российской Федерации).

Члены указанного выше отряда разработали: Положение о смотре-конкурсе «Лучший отряд ЮИД», Положение об областном, городском, районном смотре агитбригад отрядов ЮИД, Положение о соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо», Программу подготовки юных инспекторов движения к районному, городскому, областному слету отрядов ЮИД и Другие материалы.

### **Положение о смотре-конкурсе «Лучший отряд ЮИД»**

#### **Цели смотра-конкурса:**

- . улучшение форм и методов пропаганды Правил дорожного движения среди детей;
- . активизация деятельности отрядов юных инспекторов движения;
- . привлечение к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма всех заинтересованных организаций.

В смотре-конкурсе принимают участие все отряды ЮИД районов и города. Обычно смотр-конкурс проводится с 15 сентября по 15 мая.

### **Условия проведения смотра-конкурса:**

В ходе смотра-конкурса начисляются баллы за следующие мероприятия:

1. организация регулярных занятий в младших классах, подшефных детских садах по Правилам дорожного движения согласно утвержденным программам - 10 баллов;
2. оборудование кабинета, «уголков безопасности»-10 баллов;
3. использование радиоузла и стенной печати-10 баллов;
4. изготовление макета микрорайона школы, схем безопасных маршрутов движения к школе, наглядных пособий - 10 баллов;
5. организация занятий с велосипедистами - 10 баллов;
6. оборудование транспортной площадки для практических занятий с детьми по ПДД-10 баллов;
7. проведение тематических утренников, праздников, сборов, викторин, игр, соревнований и т. п. - 10 баллов;
8. организация патрулирования отряда ЮИД - 5 баллов;
9. шефство над детскими садами и проведение там профилактической работы среди детей по пропаганде Правил дорожного движения - 5 баллов;
10. организация работы отряда ЮИД с выступлением агитбригады «Светофор» - 10 баллов.

Баллы снимаются за случай дорожно-транспортного происшествия по вине учащегося школы - 25 баллов.

Конкурсная комиссия учитывает систематичность, качество, массовость проводимых мероприятий, полноту раскрытия темы, художественную выразительность наглядной агитации, инициативу в разработке новых форм и методов воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Районная комиссия подводит итоги, выбирает один лучший отряд ЮИД. Областная комиссия определяет победителей. Победители награждаются.

### **Положение об областном, городском, районном смотре агитбригад «Светофор» отрядов ЮИД**

Районные и городской смотры агитбригад «Светофор» отрядов ЮИД проводится с 15 марта по 20 апреля текущего года.

Для организации работы по данному смотру и для определения победителей создаются районные и городской оргкомитеты из представителей органов народного образования, Госавтоинспекции, облрайсоветов ВОА, Дворца культуры для школьников. Районные оргкомитеты разрабатывают мероприятия по обеспечению руководства смотром, доводят до каждой школы задачи смотра, оказывают помощь в организации, проверяют проделанную работу.

Районные смотры проводятся до 15 апреля текущего года.

Команды, занявшие 1-2 места в районном смотре агитбригад, направляются для участия в городском смотре.

Городской оргкомитет проводит городской смотр агитбригад до 25 апреля текущего года, подводит итоги и награждает победителей.

### **Условия смотра агитбригад**

В смотре принимает участие агитбригада отряда ЮИД. Выступление не должно превышать 20 минут. Агитбригада должна иметь оформленный письменный сценарий. В выступлении агитбригады должны быть отражены основные положения Правил дорожного движения, раскрыта деятельность отряда ЮИД. использован местный материал пропагандистской направленности, имеющий, по возможности, сатирический настрой.

При подведении итогов учитываются:

- . тематическая направленность;
- . раскрытие содержания;
- . оформление и внешний вид членов агитбригады
- . использование местного материала;
- . мастерство исполнения;
- . сценическая культура;
- . оригинальность.

### **Положение о соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»**

В состав команды велосипедистов включаются мальчики и девочки в возрасте 11 -14 лет. Каждая школа представляет на районные соревнования лучших велосипедистов (1 девочку и 1 мальчика 11-14 лет). Каждый район представляет на городские соревнования «Безопасное колесо» по 3 команды - победителей районных соревнований.

Каждая команда, направленная на городские соревнования, представляет именную заявку на участие в городских соревнованиях юных велосипедистов от команды школы № \_\_\_ района \_\_\_\_.

---

№ п/п   ФИО   Год рождения   Виза врача

---

### **Условия соревнований**

**А. Проверка знаний Правил дорожного движения:** ответы на билеты - 5 вопросов в билете. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 2 балла, за каждый неправильный ответ - 2 штрафных балла. Если ответил все правильно - 10 баллов, если все неправильно -10 штрафных баллов;

**Б. Езда на велосипеде по автогородку или транспортной площадке:** каждый участник должен проехать по автогородку, показывая умения ориентироваться в условиях, приближенных к дорожным, при этом соблюдать требования дорожных знаков, разметки. За каждую ошибку - 2 штрафных балла, за каждый правильный проезд - 2 балла. В зависимости от количества заданий начисляется максимальное число баллов, если все правильно, и максимальное количество штрафных, если все неправильно).

**В. Фигурное вождение:** каждый проезжает этапы отдельно. На расстоянии не менее 3 метров последовательно друг за другом расставляются различные препятствия:

#### **Схема маршрута**

1. Ворота с подвижными стойками.

2. Рельсы «Желоб».
3. «Восьмерка».
4. Перевоз предмета.
5. Коридор из длинных досок.
6. Коридор из коротких досок.
7. Слалом с неодинаково расставленными кеглями.
8. Слалом между воротами «змейка».
9. Корыто с песком.
10. Скачок (проезд через препятствие передним колесом велосипеда).
11. «Качели».
12. Доска с пильчатой поверхностью.
13. Остановка на месте «Стоп».

За каждую ошибку - 2 штрафных балла, правильный проезд этапа - 2 балла. Максимально - 26 баллов, 26 штрафных баллов.

#### **Г. Проверка знаний велотехники**

Соревнующиеся (мальчик и девочка, каждый из них операции выполняет самостоятельно; мальчик должен привести велосипед в исправное состояние - 6 мин., девочка - 9 мин.) выполняют следующие операции: освобождение цепи, насадка колес, закрепление ручного тормоза, регулировка ножного тормоза, затягивание гаек, закрепление крыльев, нахождение и исправление неисправности на велосипеде. За каждую невыполненную операцию - 2 штрафных, правильно выполненную - 2 балла. Учитывается время.

#### **Д. Оказание доврачебной медицинской помощи.**

Каждый участник должен знать виды ран и способы их обработки, виды перевязок, приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечения, оказание первой помощи при переломах, ожогах и обморожении, при обмороке; должен уметь сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, транспортировать пострадавшего.

За выполнение задания - 5 баллов, за неправильное выполнение - 5 штрафных.

#### **Е. Велозстафета «Трасса».**

1. Старт. Бег 60 м (мальчики и девочки).
2. Подтягивание на перекладине 5 раз (мальчики).
3. Отжимание от скамейки 8 раз (девочки).
4. Стрельба из пневматической винтовки (3 выстрела) с 15 м (мальчики и девочки).
5. Проезд прямого участка (мальчики и девочки) на велосипеде.
6. Преодоление препятствий (3 любых).
7. Финиш.

За каждый невыполненный этап - 2 штрафных, выполненный правильно - 2 балла. Максимально - 14 баллов, 14 штрафных баллов.

По наибольшему количеству баллов, или по наименьшему количеству штрафных очков определяется победитель. Лучшие команды награждаются.

### **Программа подготовки юных инспекторов движения к районному, городскому, областному слету отрядов ЮИД**

В состав команды входят 5 человек. Команда должна быть в парадной форме. Команда представляет на слете следующее.

1. Рапорт о работе отряда ЮИД.
2. Список отряда ЮИД с указанием фамилии, имени, класса, года рождения, отметки о допуске врача к соревнованиям. Список должен быть подписан руководителем школы и заверен печатью.
3. Материал для выступления на общем сборе по обмену опытом работы (фотоальбомы, фотопланшеты и т. д.).

Команда прибывает на районный, городской, областной слет в сопровождении взрослого - ответственного за работу отряда ЮИД. В соревнованиях участвует вся команда. При подведении итогов учитываются: наличие формы, экипировка, движение колонны строевым шагом, исполнение речевок, умение выполнять команды командира по очереди - направо, налево, кругом, движение колонной и др.

### **Глава 2. Юношеские автомобильные школы (ЮАШ) и опыт их работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Юношеские автомобильные школы (ЮАШ) имеют статус учреждений дополнительного образования.

Учредителями ЮАШ могут выступать как государственные, так и негосударственные организации, а также физические лица.

Директор школы назначается и снимается учредителями (учредителем) ЮАШ и работает на основании контракта, заключенного с ним. В своей деятельности директор школы независимо от формы собственности данного учреждения руководствуется Законами РФ, Уставом школы и другими нормативными правовыми актами.

ЮАШ на основании типовой учебной программы формирует свою учебную программу, учебный план, перспективный план развития учебного учреждения; проходит лицензирование, получает право на ведение образовательной деятельности.

За время обучения учащиеся получают профессиональную подготовку водителей транспортных средств категории «В» или «В, С».

Разработана и комплексная целевая программа «От грамотного пешехода к профессиональному водителю», основными задачами которой являются:

- . организация учебно-воспитательной работы среди детей и подростков по профилактике ДДТТ и пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- . воспитание у школьников навыков дисциплинированного пешехода;
- . подготовка из числа юношей профессиональных водителей.

Практика показывает, что эффективность работы ЮАШ во многом зависит от их взаимодействия с организациями, заинтересованными в обеспечении безопасности дорожного движения.

Юношеским автошколам рекомендуется организовывать свою деятельность совместно с органами управления образованием, Госавтоинспекцией, транспортными инспекциями, органами по молодежной политике, обществом Красного Креста, Центрами творчества детей и юношества и другими государственными и общественными организациями.

В субъектах Российской Федерации, где действуют ЮАШ, наблюдается тенденция к снижению числа ДТП, а тесное взаимодействие с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений помогает решать проблему с педагогическими кадрами для проведения обязательных занятий по Правилам дорожного движения.

Деятельность ЮАШ постоянно совершенствуется и в настоящее время объединена в Ассоциацию, что позволяет создать непрерывный процесс обучения и воспитания ее членов. Ассоциацией разработаны различные программы, успешно действующие в субъектах РФ. Эти программы направлены на создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса по Правилам дорожного движения.

Разработано также Примерное положение о проведении Всероссийского смотра-конкурса на лучшую юношескую автомобильную школу под девизом «Безопасность детей на дорогах - забота каждого». Целью смотра-конкурса является обобщение и распространение опыта работы ЮАШ в субъектах РФ по направлениям:

- . пропаганда Правил дорожного движения и навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах;
- . привлечение молодежи к регулярным занятиям автомобильным спортом;
- . пропаганда среди юношей и девушек профессий водителя, повышение ее престижа;
- . повышение качества подготовки водительских кадров.

Организаторами смотра-конкурса являются Департамент ОБДЦ МВД России, Министерство транспорта РФ, Ассоциация ЮАШ России, УГИБДД (ОГИБДЦ) ГУВД, УВД субъекта РФ, органы управления образованием, администрация области, города, Комитет по вопросам молодежной политики, страховые компании, Департамент автотранспорта, ЮАШ региона.

Между юношескими автомобильными школами проводятся соревнования в соответствии с Примерным положением о соревнованиях молодых водителей ЮАШ. Соревнования организуют органы управления образованием на местах и УГИБДД (ОГИБДЦ) МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.

Целями соревнований являются:

- . развитие у подростков интереса к автомобильной технике;
- . массовое вовлечение молодежи в систематические занятия техническими видами спорта;
- . профессиональная ориентация по овладению транспортными специальностями;
- . пропаганда среди школьников правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Глава 3. Организация в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Центры (дома) творчества для детей, подростков и юношей**

В системе непрерывного обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения существенна роль многопрофильных учреждений дополнительного образования, к которым и относятся данные центры.

Практикой накоплен достаточно большой опыт работы данных учреждений дополнительного образования.

Так, в Республике Татарстан (г. Набережные Челны) городской Центр детского творчества реализует инновационную программу «Красный, желтый, зеленый». Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов. В Программе участвуют 60 школ города.

Программа реализуется в несколько этапов:

1. этап - школьный - игра между классами «Азбука без букв»;
2. этап - кустовой - конкурсы «Ловкий пешеход»;
3. этап - районный - соревнования «Дорожная азбука»;
4. этап - завершающий - городское мероприятие «Красный, желтый, зеленый».

На базе городского центра детского творчества работает детско-юношеский автоклуб «Ока». В автоклубе имеется объединение картингистов класса «Пионер» и «Юниор».

За последние годы значительно вырос рейтинг картинговых клубов. В учреждениях дополнительного образования технической направленности сформированы 43 картинговые группы с охватом 644 человека, действуют 2 картинг-клуба «Ялкын» (Сарманово) и «Искра» (Казань), где открыты 8 групп. На базе Центра детского творчества с. Богатые Сабы и Лесхозской средней школы Сабинского района действуют картинг-клубы с картодромами, соответствующими стандартам. На их базе прошли зональные и республиканские соревнования по классу «Стандарт-2004». Картинги для этих клубов приобретены на средства ФБДД.

В центрах технического творчества проводятся занятия по устройству и ремонту автомобилей, для ребят старшего возраста открыта секция автослесарей. В автоклубе «Ока» осуществляется допрофессиональная подготовка ребят.

Имеется кинотеатр «Гном», где проводятся кинолектории «Школа и пешеходы», «Зеленый огонек», «Я и дорога».

В Республике Татарстан (г. Нижнекамск) на базе первого автогородка создан центр творчества, где систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данное учреждение дополнительного образования стало центром, координирующим работу по данному направлению педагогических коллективов общеобразовательных учреждений города. Реализуя «Закон о языках народов Республики Татарстан», мероприятия в Центре проводятся на двух государственных языках.

В Республике Татарстан (г. Чистополь) небольшой спортивно-технический клуб «Пионер» расширил свои возможности и стал Центром дополнительного образования, где проводится работа по профилактике ДДТТ. Представляет интерес работа Дворца школьников г. Арска и Центра внешкольной воспитательной работы Баптасинского

района. В своей повседневной работе эти учреждения дополнительного образования тесно сотрудничают с районным отделением ГИБДД. Члены клуба «Юный пропагандист» периодически выступают в дошкольных учреждениях и в прямом эфире радиокomпании «Арча». Хорошо поставлена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Кукморском районе и в других районах и городах.

#### **Детские спортивные школы, детские и юношеские клубы физической подготовки**

Профилактика ДДТТ в детских спортивных школах, детских и юношеских клубах физической подготовки осуществляется периодически и связана, как правило, со спортивными мероприятиями.

В этом плане рекомендуется, например, тренеру или педагогу дополнительного образования или инспектору Госавтоинспекции перед спортивными тренировками, соревнованиями, велокроссами, выездами в тренировочный лагерь проводить обязательный инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и в транспорте.

#### **Центры (станции, клубы) технического творчества детей и подростков**

В данных центрах проводится целенаправленное обучение детей и подростков умениям и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, что реализуется в объединениях юных картингистов, автомоделлистов, мотоспортсменов.

В этих объединениях на основе дидактических принципов происходит приобщение школьников к миру техники и их обучение, например, картингу. В процессе занятий тренер использует наглядные средства: различные рисунки, схемы, видеоклипы, показывает конструкцию картов, обучает техническим решениям, методам оперирования техникой при прохождении различных участков трассы и т. д. Школьники обучаются Правилам дорожного движения и знаниям по устройству и ремонту автомобилей.

#### **Центры, станции, клубы юных туристов и краеведов**

Данные центры, станции, клубы юных туристов и краеведов имеют широкие возможности для обучения детей и подростков знаниям Правил дорожного движения, формирования и развития у них умений и навыков безопасного поведения в дорожной среде. Туризм и дальние экскурсии предусматривают прохождение через населенные пункты, загородные дороги (вне населенного пункта), пересечение автомагистралей, передвижение на автотранспорте. Поэтому рекомендуется систематически проводить соответствующие инструктажи по соблюдению Правил дорожного движения и дидактические занятия с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения в дорожной среде, обучению их правилам личной безопасности при проведении массовых мероприятий, при выездах учащихся за пределы учреждения дополнительного образования и в другие населенные пункты.

#### **Глава 4. Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в детских оздоровительных лагерях (на базе учреждений дополнительного образования детей)**

На базе учреждений дополнительного образования в летнее и зимнее время, во время каникул создаются оздоровительные лагеря для детей и подростков разного возраста. Возможности пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях активно используются в целях профилактики ДДТТ и проведения специальных мероприятий по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация нестандартного оздоровительного отдыха дает возможность привлечь в профильные зимние и летние лагеря детей и подростков из социально защищенных семей, детских домов и интернатов.



В субъектах Российской Федерации накоплен значительный опыт организации профилактики ДДТТ в оздоровительных лагерях.

Ниже приводятся выдержки из методических рекомендаций, разработанных УГИБДД УВД Омской области, по организации работы профильных смен в оздоровительных лагерях.

Примерные обязанности общественного инструктора по безопасности движения в оздоровительном лагере

Инструктор по безопасности движения назначается из числа сотрудников лагеря. Он организует следующие мероприятия.

1. Совместно с начальником оздоровительного лагеря составляет раздел общелагерного плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Помогает отрядным вожатым в проведении работы по безопасности движения.
3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Создает отряд юных инспекторов движения и оказывает помощь в организации его работы.
5. Организует оборудование уголка по безопасности дорожного движения.
6. Организует и проводит совместно с вожатыми сборы, игры и праздники по тематике безопасности движения.
7. Помогает редколлегии лагеря в выпуске тематических «молний» и стенгазет.
8. Привлекает ребят к работе по обновлению имеющихся в уголке безопасности движения и на транспортной площадке наглядных пособий, макетов по тематике Правил дорожного движения.
9. Инструктирует водителей и вожатых о требованиях по обеспечению безопасности дорожного движения во время поездок, экскурсий, прогулок.
10. Привлекает в помощь вожатым членов общества автомотолюбителей, внештатных сотрудников ГИБДД для работы по безопасности движения среди детей.
11. Ведет учет выполненных мероприятий. Обобщает опыт работы по профилактике детского транспортного травматизма и делает его достоянием всего коллектива оздоровительного лагеря.

#### **Примерный перечень оборудования «уголка» по безопасности дорожного движения для оздоровительного лагеря**

1. Схемы наиболее сложных перекрестков и других опасных участков в микрорайоне оздоровительного лагеря.
2. Стол-макет с элементами улиц, площадей, дорог, тротуаров, светофорными объектами и дорожной разметкой.
3. Плакаты по Правилам дорожного движения.
4. Плакаты «Знаки дорожные», «Разметка дорожная».
5. Памятки пешеходу, пассажиру, велосипедисту.

6. Положение об отрядах юных инспекторов движения.
7. Папка с документами отряда ЮИД: план работы отряда; график дежурств юных инспекторов движения на территории оздоровительного лагеря; стенгазета отряда.
8. Информационный бюллетень с примерами дорожно-транспортных происшествий и других грубых нарушений Правил дорожного движения, приведших к тяжким последствиям (по материалам ГИБДД).
9. Настольные игры по Правилам дорожного движения.
10. Жезлы, свистки, нарукавные повязки для юных регулировщиков.
11. Учебно-методическая литература по основам безопасности дорожного движения.

### **Примерная программа соревнования**

Для участия в соревнованиях каждый отряд выставляет одну или несколько команд. Состав команды 5-7 человек. Соревнования состоят из 3 этапов.

#### **1 этап. Знатоки Правил дорожного движения.**

От команды участвуют 3 человека. Каждый участник отвечает на 3 вопроса по Правилам дорожного движения.

За правильный ответ - 5 баллов, за неправильный - 0 баллов.

#### **2 этап. Конкурс «Юные пропагандисты».**

Во время подготовки к соревнованиям команда готовит листовку-обращение к юным пешеходам, водителям, пассажирам.

В ходе соревнований проводится «защита» этой листовки-обращения. Наибольшее количество баллов - 6.

#### **3 этап. Соревнование «Волшебное колесо».**

Для проведения соревнований необходимо определить их программу, т. е. отобрать 5 упражнений по практическому вождению велосипеда на ловкость. Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

### **Подростковые клубы по месту жительства**

Клубы по месту жительства имеют широкие социально-педагогические возможности для индивидуального общения социального педагога с подростками и их родителями, изучения с ними основ безопасности дорожного движения и организации воспитательной работы по соблюдению Правил дорожного движения.

### **Центры и станции юных экологов, центры и клубы эстетической направленности, военно-патриотические клубы, студии, музеи, детские парки и т.д.**

В перечисленных учреждениях дополнительного образования работа по профилактике ДДТТ и формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах проводится слабо. Поэтому рекомендуется активнее использовать эти учреждения для реализации в них задач профилактики ДДТТ.

## **Раздел 3. Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

### **Глава 1. Тематические планы и программы проведения занятий по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

В учреждениях дополнительного образования используются тематические планы и программы по основам безопасности дорожного движения, которые разрабатываются совместно педагогами и работниками Госавтоинспекции. Применяются различные методы проведения занятий по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Ниже приводится образец образовательной программы «Школа светофорных наук» по профилактике ДДТТ, разработанной УГИБДД УВД Оренбургской области

Данная программа рассчитана на максимальное включение подростков в изучение правил безопасного поведения на дороге. В процессе реализации программы используются активные методы обучения: теоретические и практические занятия, деловые игры, экскурсии, индивидуальные собеседования. Дидактические занятия ненавязчиво включены в естественный ход жизнедеятельности лагеря.

Теоретические занятия проводятся в форме беседы и игры. На практических занятиях используются велосипеды. Определенное количество баллов, полученных игроками, дает право на получение ими удостоверения юного инспектора движения.

### **Тематический план и программа ежедневных занятий по основам безопасности дорожного движения**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия
1.	Дорожная этика. Движение пешеходов индивидуально, группами или в колоннах.	1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила для пешеходов. Правила поведения участников дорожного движения. Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов – необходимые условия безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного. Правила для пешеходов. Где и как переходить улицу. Правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе. Правила движения групп детей и колонн пешеходов. Обозначение колонн пешеходов при движении в светлое и темное время суток.
2.	Дорожные знаки	1	Дорожные знаки, группы, значение. Знаки для пешеходов и водителей.
3.	Проблемные дорожные ситуации	1	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части, в зоне остановки, на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрестка, возле дома, пешеход идет вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.
4.	Светофор.	1	Виды светофоров: с дополнительной секцией, вертикальные и горизонтальные, пешеходные и транспортные. Значение сигналов светофора.

5.	Разметка проезжей части дорог.	1	Элементы улиц и дорог. Значение дорожной разметки. Виды дорожной разметки (вертикальная и горизонтальная). Перекрестки и их виды. Значение дорожной разметки для велосипедистов.
6.	Сигналы регулировщика.	1	Методы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Их значение для водителей и пешеходов. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрестках. Практическое занятие на перекрестке.
7.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	Правильное поведение при ДТП, если ты: участник, очевидец.
8.	Остановочный путь автомобиля.	1	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
9.	Ответственность за нарушение ПДД.	2	Правила дорожного движения (ПДД) - закон для всех, невыполнение которого предусматривает определенную ответственность. Глава 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
10.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Маневрирование.	1	Виды велосипедов (дорожные, спортивные). Устройство велосипеда. Проверка снаряжения велосипеда и технического состояния. Как разобрать и собрать велосипед. Устранение неисправностей. Правила маневрирования на велосипеде: действия на перекрестке, поворот налево, направо, остановка.
11.	Элементарные правила движения на велосипеде.	10	Ежедневные практические занятия: отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение: змейка, слалом, восьмерка, «желоб», коридор из досок, «качели». Сборка-разборка велосипеда: установка колес и цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей). Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.

## **Глава 2. Методы проведения дидактических занятий по основам безопасности дорожного движения**

В учреждениях дополнительного образования реализуются различные методики проведения дидактических занятий с детьми и подростками. В основном это традиционные занятия, в которых применяются методы рассказа, объяснения, интерактивный, фронтальный опрос детей и подростков, использование игровых технологий и т. д.

Активно используются сценарии театрализованных представлений и игр с детьми. Анализ сборников сценариев и игровых методик обучения показал, что почти все они содержат ошибки по Правилам дорожного движения. Поэтому в данных рекомендациях не представляется возможным дать образцы этих методических разработок. На сегодняшний день недостаточно внимания уделяется новым педагогическим технологиям. В этом плане рекомендуется активнее использовать методы моделирования дорожных ситуаций, модульное, проблемное обучение, проведение ролевых, сюжетных игр (дошкольники и младшие школьники), деловых игр (подростки и старшеклассники).

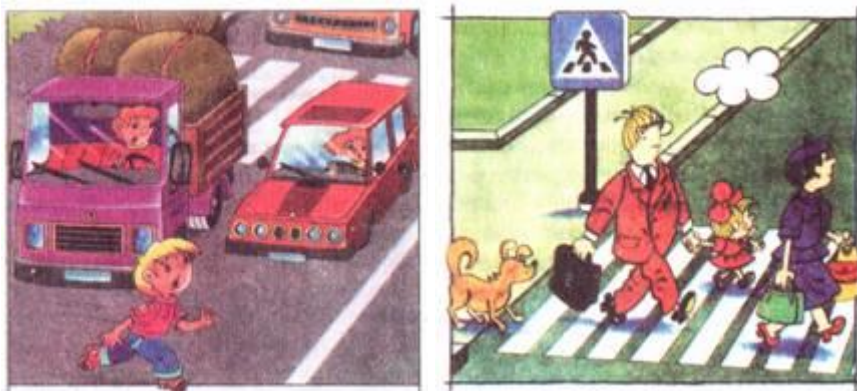
В качестве примера моделирования дорожной ситуации могут быть использованы соответствующие иллюстрации.

Ниже приводится образец изучения иллюстрации «Пешеходный переход» дошкольниками и первоклассниками, которые должны сконцентрировать внимание на картинке, назвать все изображенные предметы, объяснить, что изображено на картинке, что такое пешеходный переход, чем он обозначается, правильно ли идут пешеходы, почему ребенок должен держать взрослого за руку, какие еще бывают пешеходные переходы.

Иллюстрацию в данном случае можно рассматривать как модуль, учитывая, что по картинке проверяются (оцениваются) знания детей, особенности их познавательных процессов, понимания ими изображений, развитости памяти: они должны вспомнить все, что знают о пешеходном переходе, осознание правильности действий «героев». Эмоциональность данному методу обучения придает чтение стихов из книги С. Волкова «Про Правила дорожного движения» (см. список литературы).

*Вот обычный переход.  
По нему идет народ.  
Здесь специальная разметка,  
«Зеброю» зовется метко!  
Белые полосы тут  
Через улицу ведут!  
Знак «Пешеходный переход»,  
Где на «зебре» пешеход,  
Ты на улице найди  
И под ним переходи!*

На иллюстрации, представленной ниже, дано изображение неправильного поведения мальчика. Дети должны найти ошибки и определить правильные действия в этой ситуации.



Поскольку в Правилах дорожного движения (по состоянию на 1 января 2006 года) внесены изменения в названия групп дорожных знаков, воспитателями и педагогам всех видов учреждений дополнительного образования при проведении занятий по основам

безопасности дорожного движения рекомендуется задавать детям и подросткам следующие вопросы на закрепление новых знаний по ПДД.

1. Назови, к какой группе относится изображенный дорожный знак и как он называется (5.19.1 и 5.19.2).

2. Назови, к какой группе относятся изображенные ниже дорожные знаки и как они называются (6.6 и 6.7).

В учреждениях дополнительного образования проводятся различные профилактические мероприятия, на которых формируются и отрабатываются навыки безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

Например, практикуется проведение различных конкурсов на лучший рисунок, творческую поделку, лучший выпуск памятки для родителей, водителей, статьи в газету, материала для «уголка безопасности» и т. д.

Ниже приводится образец разработки положения о проведении конкурсов на лучший рисунок и агитплакат по дорожной тематике (УГИБДД УВД Курской области).

#### **Положение о проведении конкурсов на лучший рисунок и лучший агитплакат «Правила дорожного движения - наши верные друзья»**

**Цель:** конкурсы проводятся для наглядной агитации по Правилам дорожного движения в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Конкурс рисунков проводится среди учащихся 1 - 4 классов. Конкурс агитплакатов проводится среди учащихся 5-8 классов.

#### **Условия конкурса:**

1. Рисунки и агитплакаты выполняются карандашом, графитом, акварельными красками, фломастерами.
2. Каждый рисунок должен быть оформлен в паспорту размером 47x57; агитплакат выполнен на листе ватмана (формат 24).
3. От каждого класса комиссией отбираются лучшие рисунки и агитплакаты.
4. В школе оформляется выставка из этих рисунков и агитплакатов.
5. Юные инспектора движения для всех классов проводят экскурсию по данной выставке «Правила дорожного движения - наши верные друзья».

Конкурсная комиссия подводит итоги и награждает всех победителей. На город от каждого района представляется по 5 лучших рисунков и 5 агитплакатов. Областная комиссия оформляет выставку и организует ее для учащихся образовательных учреждений города в дни каникул под названием «На светофоре три пятерки». Подводятся итоги и награждаются победители.

#### **Раздел 4. Методическое обеспечение профилактической деятельности работников учреждений дополнительного образования**

##### **Глава 1. Положительный опыт учреждений дополнительного образования детей в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

В ряде субъектов Российской Федерации накоплен положительный опыт в методическом обеспечении работы учреждений дополнительного образования по профилактике ДДТТ.

Так, УГИБДД УВД Курганской области совместно с Главным управлением образования разработаны методические рекомендации «Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде», которые включают: Положение о

детском клубе «Перекресток» (его цели, задачи, регламент занятий по Правилам дорожного движения); программы курса для подростков 5-6 классов и отдельно для 7-8 классов; программы работы кинолектория, как формы работы клуба; сценарии по дорожной тематике для кинолектория и тексты выступлений членов отрядов юных инспекторов движения.

В УГИБДД Оренбургской области разработаны «Методические рекомендации для ведения профилактической работы в образовательных учреждениях по детскому дорожно-транспортному травматизму», в которых представлены: планы проведения профилактических мероприятий по месяцам года; Положение о проведении городского конкурса на лучший фотоматериал по безопасности дорожного движения; образец проведения урока безопасности перед началом каникул; Положение о проведении олимпиады по Правилам дорожного движения.

По проекту УГИБДД УВД Тульской области и Региональной общественной организации «Молодое поколение России - за безопасность движения» в г. Тула ежемесячно издается газета «Пора в дорогу», в которой представлены разные публикации, в том числе есть раздел «Методический кабинет», где дается анализ методическим материалам по Правилам дорожного движения и публикуются различные методические указания и задания.

В Ростовской области разработано достаточно много различных методических материалов для учреждений дополнительного образования. Это программа изучения Правил дорожного движения, методические рекомендации по обучению учащихся 10-11 классов Правилам дорожного движения, включающие выдержки из законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы безопасности дорожного движения, разработки по вопросам административной, уголовной, гражданской ответственности за правонарушения в области дорожного движения и другие (см. список литературы).

Ниже представлен разработанный в Ростовской области перечень вопросов, ответы на которые должны знать работники учреждений дополнительного образования при проведении занятий с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Данный перечень в определенной степени устарел и не соответствует действующим ПДД. Поэтому в целях рекомендаций для использования в него внесены необходимые коррективы.

### **Перечень вопросов по основам безопасности дорожного движения (для преподавателей)**

- . Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров или обочин, разделительная полоса, железнодорожный переезд.
- . Основные термины: транспортное средство (ТС), главная дорога, водитель, пешеход, пассажир, преимущество, уступите дорогу, регулировщик, остановка, стоянка, вынужденная остановка.
- . Категории водительских удостоверений.
- . Специальные ТС и их преимущество.
- . Места, где разрешается ходить пешеходам.
- . Правила движения пешеходов в установленных местах.

- . Места, где разрешается переходить проезжую часть.
- . Правила перехода проезжей части в установленных местах.
- . Что запрещается пешеходам.
- . Обязанности пассажиров.
- . Требования ПДД к водителям велосипедов и мопедов.
- . Значение дорожных знаков и дорожных разметок.
- . Предупреждающие знаки.
- . Знаки приоритета.
- . Запрещающие знаки.
- . Знаки особых предписаний.
- . Информационные знаки.
- . Знаки сервиса.
- . Знаки дополнительной информации (таблички).
- . Дорожная разметка.
- . Виды светофоров.
- . Основные сигналы 3-х секционного светофора, их назначение.
- . Светофоры с дополнительными секциями.
- . Сигналы регулировщика.
- . Предупредительные сигналы, подаваемые водителем.
- . Типы перекрестков.
- . Правила движения на регулируемых перекрестках.
- . Правила движения на нерегулируемых перекрестках.
- . Проезд пешеходных переходов.
- . Движение через железнодорожные переезды.
- . Правила перевозки людей.
- . Правила перевозки грузов.
- . Учебная езда.
- . Движение в жилых зонах.
- . Что такое безопасность движения.
- . Остановочный путь.
- . Безопасность ТС: активная, пассивная, послеаварийная и экологическая.



- . Обязанности пешехода при ДТП.
- . Причины ДТП.
- . Классификация ДТП.
- . Мероприятия по профилактике ДДТТ.
- . Значение ПДД для обеспечения безопасности.
- . Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- . Роль ЮИД в профилактике ДДТТ.
- . Роль преподавателя в воспитании ребенка по формированию у него навыков безопасного поведения на дорогах.
- . Ответственность за нарушения ПДД: уголовная, административная и гражданская.
- . Психологические характеристики человека: ощущение, восприятие, мышление и их влияние на безопасность движения.
- . Личностные характеристики: темперамент, характер, эмоции, дисциплинированность и их влияние на безопасность движения.

УГИБДД УВД Воронежской области и Региональной общественной детской организацией «Молодое поколение России - за безопасность движения» разработаны перфокарты (билеты) «Юный пешеход» и «Юный велосипедист», включающие по 100 вопросов по основам безопасности дорожного движения и формализованные ответы на них. Некоторые билеты можно использовать при оценке знаний ПДД.

Вместе с тем многие билеты должны быть переработаны, так как формализованные ответы содержат ошибки и не дают вариантов с правильными ответами.

В целях методического обеспечения учреждений дополнительного образования рекомендуется создать в каждом из них методическую библиотечку, в которой должны быть:

- . нормативные правовые документы;
- . образовательные стандарты, образовательные программы по изучению основ безопасности дорожного движения;
- . учебно-методическая литература;
- . наглядные пособия;
- . компьютерные и настольные дидактические игры;
- . видеофильмы по дорожной тематике;
- . авторские программы, сценарии профилактических мероприятий;
- . положения о различных соревнованиях, конкурсах;
- . образцы заданий олимпиад и викторин;

- . картотека и перечень публикаций центральной и местной периодики по проблеме обеспечения дорожной безопасности;
- . материалы, освещающие положительный опыт в организации профилактики ДДТТ.

## **Глава 2. Недостатки в организации профилактики ДДТТ и типичные ошибки в воспитании и обучении детей и подростков основам безопасности дорожного движения**

Несмотря на имеющийся положительный опыт в организации в учреждениях дополнительного образования профилактики ДДТТ, в целом по стране эта работа осуществляется не везде в достаточной степени эффективно, а иногда и формально. Проблема состоит в том, что педагоги, работающие с детьми и подростками, в своем большинстве не имеют соответствующей подготовки по преподаванию основ безопасности дорожного движения. Поэтому для проведения дидактических занятий, причем в некоторых учреждениях - в специально созданных кабинетах по ПДД, используют имеющиеся учебно-методические пособия, рекомендации, сценарии игр, театрализованных представлений, плакаты, настольные игры, другие наглядные средства обучения детей, большинство из которых в значительной степени устарело. Педагоги, не знающие ПДД, механически переносят ошибки авторов по Правилам дорожного движения в образовательный процесс с детьми и подростками.

В системе дополнительного образования в основном используется литература для общеобразовательных учреждений. Вместе с тем имеются и методические разработки только для учреждений дополнительного образования. Большинство из них по своему содержанию не соответствуют Правилам дорожного движения (по состоянию на 1 января 2006 г.).

Грубые ошибки по ПДД наглядно представлены даже на обложках методических разработок. На иллюстрациях в различных учебных пособиях и методических рекомендациях изображаются, как правило, только трехцветные светофоры (пешеходные вообще отсутствуют), даются для изучения несуществующие, перевернутые и неправильно окрашенные дорожные знаки, окончательно запутывающие педагогов, детей и подростков.

В учреждениях дополнительного образования часто используются различные сборники (сценарии спектаклей, игр, стихотворения), в которых переписываются одни и те же устаревшие тексты по проведению викторин, олимпиад, конкурсов, причем с ошибками по Правилам дорожного движения.

Применяемые настольные игры, как правило, не являются дидактическими и с точки зрения педагогики дают неверные поведенческие установки. Например, детям предлагается совершить «веселую прогулку» по «магистральям и опасным участкам дорог» с помощью фишек - «пешехода». При этом имеются в виду места, где пешеходу по Правилам дорожного движения находиться запрещено.

Показательно, что в инструкциях к настольным играм Правила дорожного движения вообще никак не разъясняются. Кроме того, игры составлены педагогически неграмотно, без учета психологии восприятия ребенком изображений на игровом поле. Особо следует отметить использование плакатов, содержащих множество ошибок по Правилам дорожного движения. Например, на них наглядно, крупным планом даются неверные советы родителям и детям о переходе проезжей части дороги, обходе транспорта спереди или сзади. На плакатах часто изображаются известные сказочные герои и употребляются шуточные термины: «автомобильчики», «светофорчики», «пешеходики» и т. д. Тексты, сопровождающие картинки, даются с ошибками по Правилам дорожного движения.

В методических разработках, состоящих из сценариев театрализованных представлений, акцент делается в основном на развлечения, веселье применительно к Правилам дорожного движения. Например, в одном из сценариев предлагается разделить детей для игры на две команды. Они должны читать стихи об опасных для жизни и здоровья (в шутку) действиях по Правилам дорожного движения, а альтернатива им, то есть правильные, безопасные действия, вообще не раскрываются. При изучении, например, темы: «Скорая помощь» учащимся по сценарию игры выдается вместо бинтов (приобрести которые не является проблемой) рулон туалетной бумаги что, вызывает естественный смех и веселье. В педагогическом плане такой подход некорректен, если учесть, что речь идет о детском дорожно-транспортном травматизме.

В текстах песен и стихов (сценарии и выступления агитбригад ЮИД) употребляются выражения для рифмы, противоречащие Правилам дорожного движения. Смещаются акценты и на цели изучения Правил дорожного движения.

Например, дети читают стихи: «...И должны мы правила движения изучать для того, чтобы соревноваться и шутить». То есть совсем оказывается не для того, чтобы научиться правильно и безопасно ходить по улицам и дорогам.

### **Глава 3. Совместная организация работы Госавтоинспекции и учреждений дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Работники Госавтоинспекции оказывают практическую помощь воспитателям и педагогам учреждений дополнительного образования: периодически предоставляют им информацию о состоянии аварийности, количестве ДТП с участием детей и подростков с подробным анализом причин, совместно составляют планы работы, организуют отряды юных инспекторов движения, проводят беседы по основам безопасности дорожного движения с дошкольниками, учащимися общеобразовательных учреждений, посещающих учреждения дополнительного образования, с родителями детей и подростков, предоставляют необходимые материалы для оформления «уголка безопасности», непосредственно участвуют в проведении перечисленных ниже профилактических мероприятиях.

Учитывая, что учреждения дополнительного образования посещают дети и подростки разного возраста, рекомендуется проведение профилактики ДДТТ в следующих формах:

#### **Для учащихся начальной школы (1 -4 классы)**

- . беседы с учащимися по основам безопасности дорожного движения;
- . викторины, олимпиады, соревнования с привлечением старшеклассников юношеских автомобильных школ (ЮАШ);
- . организация клубов по интересам, например, по изучению ПДД; проведение конкурсов детских рисунков и творческих поделок по дорожной тематике.

#### **Для учащихся 5-8 классов рекомендуется:**

- . проведение специальных тематических занятий по изучению Правил дорожного движения;
- . организация клубов (отрядов) юных инспекторов движения (ЮИД);
- . изучение Правил дорожного движения на секциях, в кружках юных велосипедистов, картингистов, мотоциклистов;
- . проведение викторин, олимпиад, соревнований по дорожной тематике;

. организация конкурсов рисунков и творческих работ по дорожной тематике.

Активным участникам этих профилактических мероприятий рекомендуется вручать удостоверения «Юный инспектор движения» и принимать в отряд.

#### **Для учащихся 9-11 классов:**

. углубленное изучение Правил дорожного движения в процессе систематических работ по профориентации и подготовке специалистов транспортных профессий; организация встреч с работниками Госавтоинспекции и юристами для проведения бесед, лекций по Правилам дорожного движения, законодательным, другим нормативным правовым актам (изучение вопросов административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения);

. рассмотрение вопросов по дорожной тематике на вечерах отдыха, дискотеках;

. участие в летних и зимних чемпионатах по юношескому многоборью, в соревнованиях велосипедистов и др.

Таким образом, взаимодействие Госавтоинспекции с учреждениями дополнительного образования реализуется в разнообразных формах профилактики ДДТТ, позволяющих учащимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, формировать и развивать в играх, соревнованиях и т. д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

#### **Глава 4. Участие работников Госавтоинспекции в организации методической работы в учреждениях дополнительного образования**

В целях методического обеспечения учреждений дополнительного образования соответствующими разработками работники Госавтоинспекции обязаны периодически анализировать литературу, учебно-методические разработки, наглядные пособия по дорожной тематике и оказывать педагогам помощь в подборе современных методических материалов.

Однако на сегодняшний день работники Госавтоинспекции, так же как и педагоги, в должной мере не обеспечены методическими материалами по основам безопасности дорожного движения.

При дефиците современных научно обоснованных методических материалов по основам безопасности дорожного движения в последнее время появились непрофессиональные методические разработки, которые издают консалтинговые компании и различные издательства. Они самостоятельно организуют презентации и распространяют их по образовательным учреждениям.

Эти методические разработки никогда не рецензировались органами управления образованием и работниками Госавтоинспекции, содержат множество ошибок по ПДД и не отвечают требованиям, предъявляемым к детской, учебной и методической литературе. По приглашению органов управления образованием работники Госавтоинспекции принимают участие в семинарах, конференциях, в работе курсов повышения квалификации педагогов учреждений дополнительного образования по проблеме профилактики ДДТТ.

На таких мероприятиях совместно анализируется, обобщается и распространяется положительный опыт воспитания и проведения дидактических занятий по формированию и развитию у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Даются рекомендации по внедрению в образовательный процесс педагогических инноваций по основам безопасности дорожного движения, по трактовке изменений, вносимых в Правила дорожного движения и другие нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы обеспечения дорожной безопасности.

На сегодняшний день практически в каждом многопрофильном учреждении дополнительного образования работают социальные педагоги, тренеры; инструкторы, воспитатели, владеющие новыми педагогическими технологиями, опытом организации первичных детских общественных объединений и методиками профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Широко используется развивающее обучение, которое имеет целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка и обеспечивает развитие различных сторон его психики и познавательных способностей, необходимых для ориентации в дорожной среде.

Применение таких педагогических технологий, как проблемное обучение, сюжетно-ролевые игры, моделирование дорожных ситуаций, способствует развитию групповой творческой деятельности детей и подростков и введению инноваций в образовательный процесс по Правилам дорожного движения.

Положительный опыт в организации курсов повышения квалификации педагогических кадров накоплен в Республике Татарстан.

Педагоги учреждений дополнительного образования детей находятся в постоянном поиске новых форм и методов работы. Пользуется популярностью республиканский конкурс «Лучший преподаватель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах». Отряды ЮИД приглашаются на республиканские мероприятия, проводимые республиканской общественной организацией «Союз наследников Татарстана».

Анализ, обобщение и распространение этого опыта позволяют подойти к созданию общественного детского движения за безопасность на дорогах, объединяющего отряды юных инспекторов движения и другие организации. Ставится вопрос о том, чтобы учреждения дополнительного образования детей превратить в методический, координирующий центр для этих отрядов. Для руководства школьными отрядами ЮИД, оказания им практической помощи и осуществления контроля над их деятельностью созданы классы-кабинеты по ПДД, мультимедийные средства, аудио - и видеотехника и др.

В целом анализ и обобщение опыта работы учреждений дополнительного образования позволяют сделать вывод о необходимости создания на их базе в каждом субъекте Российской Федерации Методических центров, координирующих их деятельность и организующих курсы повышения квалификации педагогических кадров.

### **Заключение**

Эффективность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с одной стороны, зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения, сохранении жизни и здоровья детей и подростков, а с другой - необходимо внедрение в практику современных научных достижений и новых педагогических технологий. Основными направлениями деятельности системы учреждений дополнительного образования должны быть:

. обеспечение непрерывности образовательного процесса, начиная с дошкольного учреждения, где формируются, развиваются и прививаются детям навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, затем обучение и воспитание учащихся образовательных

учреждений основам безопасности дорожного движения и продолжение данного образовательного процесса в различного рода учреждениях дополнительного образования;

- . совершенствование форм и методов профилактики ДДТТ;
  - . развитие сети новых творческих объединений учащихся на базе педагогических, научно обоснованных образовательных программ по обучению Правилам дорожного движения;
  - . воспитание законопослушных, дисциплинированных участников дорожного движения.
- На основе взаимосвязи теории с практикой требуется решение следующих проблем:

- . разработка психолого-педагогических методик, направленных на пропаганду законов, Правил дорожного движения, других нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в области дорожного движения и имеющих целью оказание воспитательного воздействия на детей, подростков, юношей и их родителей; реализация педагогами системы непрерывного образовательного процесса по развитию, воспитанию и обучению основам безопасности дорожного движения детей и подростков учреждениях дополнительного образования;

- . совместное проведение всеми перечисленными выше субъектами профилактики комплекса различных профилактических мероприятий в учреждениях дополнительного образования.

- . организация профилактической работы с родителями и водителями по разъяснению им психофизиологических особенностей поведения детей и подростков на улицах и дорогах;

- . организация соответствующей подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по преподаванию ими основ безопасности дорожного движения;

- . проведение научных исследований, целенаправленных на изучение причин и условий, способствующих ДТП с участием детей и подростков, тенденций и динамики происходящих изменений в статистике, анализ и оценку эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; разработка современного научно обоснованного методического обеспечения работников учреждений дополнительного образования.

Таким образом, система учреждений дополнительного образования должна объединять совместные усилия сотрудников Госавтоинспекции, педагогов всех образовательных учреждений, детей и подростков, их родителей в решении проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Список литературы, рекомендуемой педагогам учреждений дополнительного образования детей**

1. Волков С. Ю. Про Правила дорожного движения. Стихи для самых маленьких. - М.: Омега, 2002.
2. Выготский Л. С. Психология. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
3. Гатанов Ю. Б. Развиваю воображение. Пособие для подготовки детей к школе. - СПб.: Питер, 2000.
4. Данилова Н. Н. Психофизиология: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2004.
5. Дубровинская Н. В., Фарбер ДА, Безруких М. М. Психофизиология ребенка. - М.: Владос, 2000.

6. Знать правила движения - большое достижение! Методические разработки мероприятий по Правилам дорожного движения. - Оренбург: УГИБДД УВД, Главное управление образования администрации Оренбургской области, 1999.
7. Ильин Е. Л. Дифференциальная психофизиология. - СПб.: Питер, 2001.
8. Клебельсберг Д. Транспортная психология / Пер. с нем.; Под ред. В. Б. Мазуркевича. - М.: Транспорт, 1989.
9. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
10. Козловская Е. А. Совершенствование профилактической деятельности подразделений пропаганды Госавтоинспекции: Методические рекомендации. М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2005.
11. Козловская Е. А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМЦ ГУК МВД РФ, 1994.
12. Козловская Е. А. Совершенствование пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. - М.: НИЦ ГАИ МВД России, 1993.
13. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В. Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
14. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1,2,3,4 классов / Под общ. ред. В. Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
15. Комлева Л. А. Дети и дорога. - Каменск-Уральский: Калан, 1997.
16. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / Под общей ред. В. А. Федорова. - М.: За рулем, 2001.
17. Кривицкая А. Мчит по рельсам электричка: Стихи. - Каменск-Уральский: Калан, 1998.
18. Матюгин И. Ю., Аскоченская Т. Ю., Бонк И. К. Как развивать внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. - М.: Эйдос, 1993.
19. Матюгин И. Ю., Чакаберия Е. И. Зрительная память. - М.: Эйдос, 1993.
20. Методические рекомендации о проведении районных, городских, областных конкурсов по безопасности дорожного движения. - Курск: Центр технического творчества учащейся молодежи, 1997.
21. Организация работы школ, детских садов и оздоровительных лагерей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации - Омск: УГИБДД УВД Омской области, 1999.
22. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму, - Оренбург, 2000.
23. Методические рекомендации по обучению учащихся 10,11 классов Правилам дорожного движения в Ростовской области. - Ростов-на-Дону, УГИБДД ГУВД Ростовской области. Областной центр безопасности дорожного движения, 2002.

24. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в Курской области. - Курск: Центр технического творчества учащейся молодежи, 1997.
25. Методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий по безопасности дорожного движения (для детских оздоровительных лагерей). - Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, Детская общественная организация «Молодое поколение России - за безопасность движения», 2003.
26. О проведении соревнований юных велосипедистов в Ростовской области. Методические рекомендации. - Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, Областной центр безопасности дорожного движения, 2001.
27. Методические рекомендации по обучению населения Правилам дорожного движения в Ростовской области. - Ростов на Дону. УГИБДД ГУВД Ростовской области. Областной центр безопасности дорожного движения, 2003.
28. О работе по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Методические материалы. - Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2003.
29. Пиаже Ж., Инхельдер Б. Психология ребенка. - СПб.: Питер, 2003.
30. Подласый И. П. Педагогика начальной школы. - М.: Владос, 2000.
31. Положение о республиканском конкурсе среди преподавателей ПДД и школ Республики Татарстан «Школа дорожных наук». - Казань: УГИБДД МВД РТ, Министерство образования Республики Татарстан, 2003.
32. Правила дорожного движения для всей семьи! - Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2002.
33. Правила дорожного движения Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2006 г.). - М.: За рулем, 2005.
34. Программа профилактических мероприятий по безопасности движения на 2005-2006 учебный год. - М.: УГИБДД ГУВД г. Москвы, 2005.
35. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Русский журнал, 2000.
36. Программа изучения Правил дорожного движения, истории Правил дорожного движения, развития транспорта, дорог, регулирования дорожного движения в стране, регионе, за рубежом, в системе дополнительного образования школьников. - Ростов-на-Дону: Управление ГАИ-УГИБДД ГУВД Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 2002.
37. Роль игры в профилактике ДТП. - Оренбург: Оренбургская областная общественная организация Российского союза молодежи, 1998.
38. Савенков А. И., Савенкова Н. И. Тренируем память. Развивающая тетрадь для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М. Педагогическое общество России, 2000.



39. Сборник методических разработок по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении. Курган: Управление Госавтоинспекции УВД Курганской области, 2002.
40. Сборник материалов для работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в помощь работникам образовательных учреждений), - Архангельск: ГИБДД УВД г. Архангельска, 2004.
41. Совместная деятельность подразделений ГИБДД МВД Республики Татарстан, фондов ВДД с образовательными учреждениями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Республиканский семинар-совещание 13-15 февраля 2001 г.). - Казань: Министерство образования Республики Татарстан, УГИБДД МВД Республики Татарстан, Фонд безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан, Научный центр безопасности жизнедеятельности детей, 2001.
42. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения, - УГИБДД МВД Республики Татарстан, Научный центр безопасности жизнедеятельности детей ПО РАО. Фонд безопасности дорожного движения г. Казани, 2003.
43. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. - Екатеринбург: Калан, 2000.
44. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006.
45. Щелканова Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде: Методические рекомендации. - Курган: УГИБДД УВД Курганской области, ГУ образования Курганской области, 2001.
46. Эльконин Д. Б. Детская психология. - М.: Академия, 2006.
47. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. - Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004.

[Яндекс.Директ](#) Работа: библиотекарь школе 5 открытых рабочих мест. Срочно! Найдите работу сегодня же [ru.jobrapido.com](http://ru.jobrapido.com)

МОУ СОШ №4 Копейский городской округ Челябинской области.  
«Из опыта работы по профилактике ДТП в МОУ СОШ №4»  
Сентябрь 2009

Сохранение жизни и здоровья юных участников транспортных процессов имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Нужно отметить, что большинство людей, среди которых немало учителей и родителей, привыкли руководствоваться личным опытом, а не специальными научными знаниями и умениями в области подготовки детей к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде и дорожном движении в ней. Во всем мире одной из важнейших социально-общественных проблем является проблема травматизма детей на транспорте и в первую очередь в сфере дорожного движения. Ее обострение вызвано «взрывной» автомобилизацией населения, ярко проявившейся в последние два десятилетия. Однако в самом катастрофическом положении среди развитых стран оказалась Россия: ежегодно погибают и получают травмы в дорожно-транспортных происшествиях до 27 тыс. детей и подростков до 16-ти лет. Количество погибших из года в год увеличивается, а свыше 80 % из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами.

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. На опасную тенденцию роста дорожно-транспортного травматизма неоднократно обращали внимание в правительстве РФ, и в результате была составлена Федеральная целевая программа повышения безопасности дорожного движения на 2006-2012 гг. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях. В нашей школе работа по этому вопросу идет сразу в нескольких направлениях, подключены заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, социальный педагог, школьный психолог, зав. школьной библиотекой и школьный врач. В школе каждый год составляется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по которому и идет вся работа. План разрабатывается в разных направлениях, тут и работа с родителями, с классами, педагогами, отдельными учащимися, инспектором по профилактике дорожно-транспортных происшествий и т.д. Основными нарушениями, которые привели к травматизму не только в нашей школе, но и в городе, явились: переход улицы в неположенном месте перед близко идущим транспортом, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на остановке общественного транспорта, переход улицы в запрещенном месте. За 8 месяцев этого года в школу поступило 28 сообщений о нарушении ПДД, чаще всего упоминаются учащиеся с 3 по 7 класс. Поэтому во избежание проблем в этих вопросах в школе проводились классные часы (1 раз в месяц по 10-ти часовой программе), радиопередачи, из цикла «Дорожная азбука» (сентябрь, декабрь, апрель, март, май). В профилактике ДТП кроме изучения правил дорожного движения, большое значение имеет внеклассная работа с учащимися, которую проводят как классные руководители, преподаватель ОБЖ, библиотекарь школы и инспектор по профилактике ДТП закрепленный за школой. Инспектором по профилактике ДТП Чистяковым Павлом Анатольевичем были проведены 5 бесед с учащимися начальной школы и среднего звена 5-8 кл. (сентябрь, октябрь, декабрь, январь, май), практические занятия по знанию ПДД. Современному человеку трудно представить жизнь без автобусов, автомобилей, трамваев и других видов транспорта.

Каждому из нас ежедневно приходится переходить улицу или дорогу, пользоваться услугами общественного транспорта, а некоторым совершать поездки на велосипедах. Все это делает нас участниками дорожного движения. И любое, даже незначительное нарушение, допущенное нами, может привести к дорожно-транспортному происшествию.

У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. Ребята хорошо усваивают информацию, когда она идет из уст сверстников, поэтому мы, активно привлекаем к работе отряд Юных Инспекторов Дорожного движения. Ребята помогают в проведении конкурсов (например «Безопасное колесо», «Лучший знаток ПДД»), игр, классных часов, сами участвуют в городских мероприятиях (например городской конкурс отрядов ЮИД). Большой интерес у учащихся вызывает конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», который проходит в два этапа. Первый этап в школе, а второй в городе Копейске.

Неоценима работа библиотекаря школы Морозов О.Ю, который проводит увлекательные беседы-обзоры с элементами викторины («Дорога полна неожиданностей»), игры, конкурсы и т.д. На этих мероприятиях ребята знакомятся с историей правил дорожного движения, с правилами поведения на дорогах, пробуют себя в роли регулировщика дорожного движения, узнают о литературе по этой теме. В начале нового учебного года на классных часах 1 сентября, на родительских собраниях всегда поднимется о безопасности дорожного движения, родителям и детям даются рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, об необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах и т.д. Классные часы проходят в разных формах, тут и беседы, диспуты, решение ситуационных задач, творческие перемены, посещение городского музея, занятия практикумы, ролевые игры, игры-шоу и т.д. Многие классные руководители используют для достижения поставленных целей АРМ, современные компьютерные технологии, Интернет.

Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, верным и безопасным выходам из чрезвычайных ситуаций, нередко возникающих на транспорте, формирование их личностного безопасного участия в транспортной среде, непременно приведет к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей. Это сохранит сотни жизней юных россиян, тысячи не будут травмированы и не получат увечья в окружающей их опасной транспортной среде.

## Причины и профилактика ДТП

Обеспечение безопасности дорожного движения – сложная многоплановая проблема. Поэтому меры по предупреждению ДТП и дорожно-транспортных преступлений должны носить комплексный характер. Следует иметь в виду, что деятельность по предупреждению ДТП непосредственно влияет на динамику дорожно-транспортных преступлений, поскольку грань между ними лежит в сфере последствий, а нарушения могут быть совершенно идентичны.

Для определения причин ДТП анализируются различные данные - место ДТП, погодные условия, состояние транспорта, дороги, время суток, день недели и т.п. Причин ДТП много, но как бы они не были разнообразны, 85-99% из них происходит по вине человека-пешехода или водителя. Особенно опасно сознательное нарушение Правил дорожного движения, получившее сегодня, к сожалению, самое широкое распространение.

ДТП происходят не потому, что правила перехода через дорогу сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей знали Правила, но нарушили их. Есть, конечно, и такие, которые Правил не знают или знают плохо.

Поэтому хочется еще раз напомнить некоторые основные обязанности пешеходов, предусмотренные ПДД:

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).
2. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств (управлять велосипедом по дороге общего пользования разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет).
3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
4. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.
5. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
7. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

Знание Правил дорожного движения, по мнению специалистов, обеспечивает

человеку лишь около 10% необходимой безопасности. Остальное достигается при помощи умения прогнозировать, то есть предвидеть опасность на дороге и действовать по обстановке.

К большому сожалению, очень часто пешеходы, особенно дети, не осознают связи между своим поведением, своими поступками на дороге и аварийными ситуациями, приводящими к ДТП. Между тем, связь самая прямая. Причиной ДТП становится именно недопустимое поведение: беспечность, недисциплинированность, нежелание соблюдать правила безопасности и пренебрежительное к ним отношение, подражание (осознанное и неосознанное) другим лицам, нарушающим Правила.

Вы когда-нибудь задумывались над тем, почему некоторые люди никогда не попадали в аварию, а другим - ну просто постоянно не везет? Да, есть у нас недисциплинированные и водители, и пешеходы. Но дело не только в этом. Важно именно предвидеть опасную дорожную ситуацию - «ловушку».

Уважаемые участники дорожного движения, соблюдайте правила, умейте предвидеть ошибки пешеходов и других водителей, будьте готовы своими встречными действиями компенсировать эти ошибки и тогда вы сможете избежать страшных последствий ДТП!

## Выдержки из Правил дорожного движения РФ

Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090

### Общие положения

**1.1.** Настоящие Правила дорожного движения (В дальнейшем – Правила) устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

**1.2.** В Правилах используются следующие основные понятия и термины:  
**«Автомагистраль»** – дорога, обозначенная знаком [5.1](#) и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**«Автопоезд»** – механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

**«Велосипед»** – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**«Водитель»** – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

**«Вынужденная остановка»** – прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

**«Главная дорога»** – дорога, обозначенная знаками [2.1](#), [2.3.1—2.3.7](#) или [5.1](#), по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто— и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**«Дневные ходовые огни»** – внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

**«Дорога»** – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**«Дорожное движение»** – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.01.2001 N 67)

**«Дорожно-транспортное происшествие»** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 24.01.2001 N 67)

«**Железнодорожный переезд**» – пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

«**Маршрутное транспортное средство**» – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. (в ред. Постановления Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

«**Механическое транспортное средство**» – транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

«**Мопед**» – двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К mopедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

«**Мотоцикл**» – двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех— и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

«**Населенный пункт**» – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками [5.23.1—5.26.](#)

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

«**Недостаточная видимость**» – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«**Обгон**» – опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части). (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

«**Обочина**» – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки [1.2.1](#) либо [1.2.2](#), используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

«**Ограниченная видимость**» – видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

«**Опасность для движения**» – ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

«**Опасный груз**» – вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.01.2001 N 67, в ред. Постановления Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

«**Опережение**» – движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

«**Организованная перевозка группы детей**» – специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном

средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.01.2001 N 67)  
**«Организованная транспортная колонна»** – группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**«Организованная пешая колонна»** – обозначенная в соответствии с пунктом [4.2](#) Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.  
**«Остановка»** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.  
**«Пассажир»** – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 24.01.2001 N 67)

**«Перекресток»** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**«Перестроение»** – выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

**«Пешеход»** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**«Пешеходный переход»** – участок проезжей части, обозначенный знаками [5.19.1](#), [5.19.2](#) и (или) разметкой [1.14.1](#) и [1.14.2](#) и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками [5.19.1](#) и [5.19.2](#).

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 24.01.2001 N 67, от 14.12.2005 N 767)

**«Полоса движения»** – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**«Преимущество (приоритет)»** – право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

**«Препятствие»** – неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

**«Прилегающая территория»** – территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)



**«Прицеп»** – транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

**«Проезжая часть»** – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**«Разделительная полоса»** – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки [1.2.1](#), разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**«Разрешенная максимальная масса»** – масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

**«Регулировщик»** – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей. (в ред. Постановления Правительства РФ от 24.01.2001 N 67)

**«Стоянка»** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**«Темное время суток»** – промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**«Транспортное средство»** – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**«Тротуар»** – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

**«Уступить дорогу (не создавать помех)»** – требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**«Участник дорожного движения»** – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**1.3.** Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

**1.4.** На дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

**1.5.** Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда. Запрещается повреждать или загрязнять покрытие дорог, снимать, загораживать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки, светофоры и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения. Лицо, создавшее помеху, обязано принять все возможные меры для ее устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности и сообщить в полицию.

**1.6.** Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**4.3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

**4.5.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**4.6.** Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

**4.7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.  
(п. 4.7 в ред. Постановления Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

**4.8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.  
(в ред. Постановления Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4—4.7](#) Правил.

(в ред. Постановлением Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)